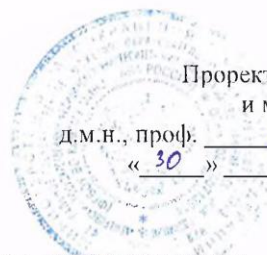


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
и молодежной политике

д.м.н., проф. Е. В. Коськина  
« 30 » 06 / 20 22 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Специальность** 37.05.01.  
Клиническая психология  
**Квалификация выпускника** клинический психолог  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** психиатрии, наркологии и  
медицинской психологии

Семестр	Трудоем- кость		Ле- к- ций , ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СР, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ экзамен)
	зач. ед.	ч.									
IX	5	180	32				64	48			36
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>32</b>				<b>64</b>	<b>48</b>			<b>экзамен</b>

Кемерово 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.57. «Психология межличностных отношений» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки 26 мая 2020 г., № 683 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2020 г., регистрационный № 58849).

**Рабочую программу разработал(и):**

к.и.н., доцент

Г.В. Акименко

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии**

Протокол № 11 от 30.06.2022

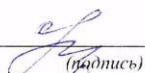
**Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрический факультета:**

Протокол № 6 от 17.06.2022

**Рабочая программа согласована:**

**Заведующий библиотекой:**

Г.А. Фролова

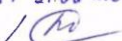
 17.06.2022  
(подпись) (дата)

**Декан факультета:**

к.м.н., доцент О.В. Шмакова

 17.06.2022  
(подпись) (дата)

**Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе**  
М.П. Дубовченко

51817 21.06.22  


Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение студентами теоретических знаний, приобретение умений и компетенций по изучению, анализу, коррекции и оптимизации межличностных отношений.

Задачи дисциплины: основными задачами изучения дисциплины являются: - раскрытие значение культуры межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений решения профессиональных задач, связанных с межличностным взаимодействием, на основе анализа педагогических ситуаций;

- формирование умений педагогически целесообразного межличностного взаимодействия в ходе тренинговых упражнений;

- подготовка студентов к самостоятельному проведению коммуникативного и социально-психологического тренингов, направленных на развитие культуры межличностного взаимодействия, с детьми и их родителями

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Психология межличностных отношений» относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Ведение в клиническую психологию
2.	Социология.
3.	Профессиональная этика и деонтология (с биоэтикой)

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Социальная психология
2.	Педагогическая психология и основы педагогики
3.	Дифференциальная психология
4.	Психология безопасности
5.	Психодиагностика, психологическое консультирование
6.	Психология здоровья
7.	Психология личности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический;
2. консультативный и психотерапевтический;
3. проектно-инновационный.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. 1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	оценочные средства
1	Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	ИД-1 <small>УК-3</small> Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 <small>УК-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <small>УК-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <small>УК-3</small> Уметь работать в команде.	Тесты разделов №№1-5 Ситуационные задачи разделов №№1-5 Контрольные вопросы: Разделы №№1-5 Рефераты №№1-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету №№ 1-75 Ситуационные задачи для промежуточного контроля №№20-40

2	Коммуникация	<b>УК-4.</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.	Тесты разделов №№1-5 Ситуационные задачи разделов №№1-5 Контрольные вопросы: Разделы №№1-5 Рефераты №№1-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету №№ 1-75 Ситуационные задачи для промежуточного контроля №№20-40
3	Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную	Тесты разделов №№1-5 Ситуационные задачи разделов №№1-5 Контрольные вопросы: Разделы №№1-5 Рефераты №№1-50

				информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету №№ 1-75 Ситуационные задачи для промежуточного контроля №№20-40
4	Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	ИД-1 УК-9 Уметь выявлять и изучать закономерности и особенности психического развития лиц с различными психическими и физическими недостатками.	Тесты разделов №№1-5 Ситуационные задачи разделов №№1-5 Контрольные вопросы: Разделы №№1-5 Рефераты №№1-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету №№ 1-75 Ситуационные задачи для промежуточного контроля №№1-20

## 2. 2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	оценочные средства
1	Психологическое консультирование	<b>ОПК-6</b>	<b>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</b>	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Знать основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, современные направления психологического консультирования и психотерапии.	Тесты разделов №№1-5 Ситуационные задачи разделов №№1-5 Контрольные вопросы: Разделы №№1-5 Рефераты №№1-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету №№1-75 Ситуационные задачи для промежуточного контроля №№40-60
2	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-11</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ИД-1 <small>ОПК-11</small> Знать современных информационных технологий и понимает принципы их работы. ИД-2 <small>ОПК-11</small> Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Тесты разделов №№1-5 Ситуационные задачи разделов №№1-5 Контрольные вопросы: Разделы №№1-5 Рефераты №№1-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету №№1-75 Ситуационные задачи для промежуточного контроля №№20-40

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в экзамен- ных единицах (ЗЕ)	в академичес- ких часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			IX
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2,67</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (СЗ)	-	-	-
Клинические Практические занятия (КСЗ)	-	-	-
Семинары (С)	2	72	72
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b> , в том числе НИРС	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	-	-	-
	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>Э</b>
<b>Экзамен / зачёт</b>			экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>5,0</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 з.е. 180 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	СЗ	КСЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Отношения как социально-психологическая категория</b>	IX	26	8				12	10
1.1	<b>Тема 1.</b> Межличностные отношения как предмет научного знания.	IX	5	2				2	1
1.2	<b>Тема 2.</b> Коммуникативная природа межличностных отношений. Этапы развития межличностного взаимодействия.	IX	6	2				2	2
1.3	<b>Тема 3.</b> Содержание, психологическая структура и специфика межличностных отношений. Уровни и средства общения	IX	5	2				2	1



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	СЗ	КСЗ	С	
1.4	<b>Тема 4.</b> Методы исследования и диагностики межличностных отношений.	IX	6	2				2	2
1.5	<b>Тема 5.</b> Система факторов, обуславливающая общение людей	IX	6	2				2	2
1.6	<b>Тема 6.</b> Этические принципы общения	IX	4					2	2
2	<b>Раздел 2. Социальный аспект отношений и общения</b>	IX	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	24	20
2.1	<b>Тема 1.</b> Коммуникативная природа межличностных отношений	IX	3					2	1
2.2	<b>Тема 2.</b> Личность в системе межличностных отношений. Роль межличностных отношений в развитии личности	IX	6	2				2	2
2.3	<b>Тема 3.</b> Дружеские межличностные отношения Рассмотрение дружеских отношений в психологии. Психология дружбы: объективные предпосылки, «кодекс дружбы».	IX	4					2	2
2.4	<b>Тема 4.</b> Любовь как разновидность межличностных отношений. Операционализация понятия «любовь» с позиции психологии	IX	3					2	1
2.5	<b>Тема 5.</b> Социально-психологические различия в поведении людей	IX	3					2	1
2.6	<b>Тема 6.</b> Механизмы взаимопонимания в общении	IX	4					2	2
2.7	<b>Тема 7.</b> Компетентность в общении	IX	4					2	2
2.8	<b>Тема 8.</b> Вербальная и невербальная коммуникация	IX	6	2				2	2
2.9	<b>Тема 9.</b> Общие принципы организации различных форм общения	IX	4					2	2
2.10	<b>Тема 10.</b> Техники и приемы общения. Компетентность в	IX	<b>6</b>	2				2	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	СЗ	КСЗ	С	
	общении.								
2.11	<b>Тема 11.</b> Психология построения образа партнера по общению	IX	4					2	2
2.12	<b>Тема 12.</b> Межличностный сексуальный сценарий.	IX	3					2	1
3	<b>Раздел 3. Межличностные отношения и взаимопонимание</b>	IX	29	8	x	x	x	12	9
3.1	<b>Тема 1.</b> Межличностное восприятие и взаимопонимание. Психология слухов.	IX	6	2				2	2
3.2.	<b>Тема 2.</b> Межличностные отношения в развитии. Особенности межличностных отношений с трудными партнерами.	IX	5	2				2	1
3.3	<b>Тема 3.</b> Эмоциональная основа межличностных отношений. Конъюнктивные и дизъюнктивные чувства.	IX	3					2	1
3.4.	<b>Тема 4.</b> Типология межличностных отношений	IX	3					2	1
3.5	<b>Тема 5.</b> Психологические игры как разрушение межличностных отношений.	IX	6	2				2	2
3.6	<b>Тема 6.</b> Манипулятивные отношения. Техники защиты от манипуляции	IX	6	2				2	2
4	<b>Раздел 4. Деструктивные отношения</b>	IX	14	2	x	x	x	6	4
4.1	<b>Тема 1.</b> Нарушения отношений и общения. Агрессивный и конфликтный характер отношений.	IX	6					2	2
4.2	<b>Тема 2.</b> Деструктивные межличностные отношения и их коррекция	IX	5	2				2	1
4.3	<b>Тема 3.</b> Общение и его нарушения при различных вариантах психического развития.	IX	3					2	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	СЗ	КСЗ	С	
5.	<b>Раздел 5. Внутригрупповые и межгрупповые отношения</b>	<b>IX</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
5.1	<b>Тема 1.</b> Психология внутри- и межгрупповых отношений	IX	4	8				2	2
5.2	<b>Тема 2.</b> Межличностная привлекательность Аттракция как социальная установка. Психология симпатий и антипатий. Стратегии повышения межличностной привлекательности.	IX	6	2				2	2
5.3	<b>Тема 3.</b> Доверие и понимание в межличностных отношениях	IX	6					2	2
5.4	<b>Тема 4.</b> Проявления межличностных отношений в различных сферах деятельности людей.	IX	5	2				2	1
5.5	<b>Тема 5.</b> Установление обратной связи в межличностном общении и преодоление коммуникативных барьеров. Принципы ведения спора	IX	6	2				2	2
5.6	<b>Тема 6.</b> Психология массовых отношений.	IX	6	2				2	2
5.7	<b>Тема 7.</b> Коммуникативные организационные системы. Формирование эффективного делового взаимодействия.	IX	3					2	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>IX</b>	<b>144</b>	<b>32</b>		<b>64</b>			<b>48</b>

### 3.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Отношения как социально-психологическая категория</b>	x	<b>10</b>	<b>IX</b>	x	x	x
1.1	<b>Тема 1. Межличностные отношения как предмет научного знания.</b>	Введение в психологию межличностных взаимоотношений. Понятие межличностных отношений. Характеристики межличностных отношений. Понятия «межличностная коммуникация», «межличностное взаимодействие», «межличностные отношения». Уровни общения (ритуальный, деловой, интимноличностный). Функции межличностных взаимоотношений (контактная, информационная, побудительная, координационная, эмотивная, функция взаимопонимания, функция установления отношений, функция оказания влияния). Структурный анализ	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1.
					УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		межличностных взаимоотношений. Теории межличностного общения. Потребность в общении.					1.
					УК-9	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.
1.2	<b>Тема 2.</b> Коммуникативная природа межличностных отношений. Этапы развития межличностного взаимодействия.	Коммуникативное пространство межличностных отношений Коммуникативные организационные системы. Формирование эффективной системы деловых отношений. Коммуникативный мир личности и группы. Формирование коммуникативного стандарта организации. Формирование и оптимизация коммуникативных правил, стандартов и ценностей. Коммуникативные менеджмент как повышение эффективности делового взаимодействия и корпоративного стиля работы Современные модели	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи
					УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Тесты разделов №№1-5 Ситуационные задачи разделов №№1-5 Контрольные вопросы: Разделы №№1-5 Рефераты №№1-50
					УК-9	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>эффективной деловой коммуникации и отношения сотрудничества. Механизмы восприятия, туннели реальности и картина мира. Эффективная коммуникация для продвижения творческих решений. Управленческая борьба как форма эффективного взаимодействия. Коммуникативные технологии и стратагемы. Отношения партнерства и сотрудничества. Формирование первого впечатления в деловом общении. Установление контакта и ориентация в ситуации. Создание благоприятного психологического климата в процессе взаимодействия</p>					<p>контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.</p>
					<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	<p>Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6</p>
					<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	<p>Тесты разделов №№1-5 Ситуационные задачи разделов №№1-5 Контрольные вопросы: Разделы №№1-5 Рефераты №№1-50</p>
1.3	<b>Тема 3.</b> Содержание, психологическая структура и специфика	<p>Мотивация межличностных отношений и проблема потребности в общении. Ориентировочное звено деятельности</p>	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	<p>Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	межличностных отношений. Уровни и средства общения	межличностных отношений. Принципиальное различие характера ориентировки в общении с индивидуальным партнером и с аудиторией. Обратная связь в общении и проблема «самоподачи». Стереотипное и нестереотипное общение. Фаза планирования в общении. Анализ планирования межличностных отношений на примере устной публичной (ораторской) речи. Организация текста (дискурса) в общении. Фаза реализации плана. Различные уровни контроля в деятельности межличностных отношений.			УК-4	ИД-1 УК-4 .	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи 1-9
					УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Тесты разделов №№1-5 Ситуационные задачи разделов №№1-5 Контрольные вопросы: Разделы №№1-5 Рефераты №№1-50
					УК-9	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.
1.4	<b>Тема 4.</b> Методы исследования и диагностики межличностных отношений.	Методы изучения межличностных отношений. Методы изучения коммуникативных способностей. Тестовые и	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		проективные методики: социометрия Дж. Морено, «Межличностные отношения», «Отношение к другому», тесты Лири, Шутца и др. Применение психодиагностических методик по изучению различных параметров межличностных отношений. Методика Р. Бейлс, FPI - методика исследования межличностных отношений в семье. Сложности в эмпирическом исследовании межличностных отношений. Исследовательские и Практические задачи.			<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 20-21
					<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6
1.5	<b>Тема 5.</b> Система факторов, обуславливающая общение людей	Общение и понятие социальной роли. Социальные мотивы межличностных отношений. Позиционное (ролевое) и личностное общение. Зависимость процесса межличностных отношений от макрогрупповых, микрогрупповых, психологических и социальных факторов.	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1
					<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Общение и понятие социальной роли. Виды ролей в общении.					
2	<b>Раздел 2. Социальный аспект отношений и общения</b>	x	8	IX	x	x	x
2.1	<b>Тема 1. Личность в системе межличностных отношений. Роль межличностных отношений в развитии личности</b>	Онтогенез самосознания в процессе развития коммуникативной деятельности. Влияние общения на формирование личности человека. Самопознание в процессе общения. Интроспекция. Социальный статус и социальная роль личности. Классификация социальных ролей. Взаимосвязь Я и социальной роли. Роль общения в развитии личности. Онтогенез межличностных взаимоотношений.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Тесты разделов №№1-5 Ситуационные задачи разделов №№1-5 Контрольные вопросы: Разделы №№1-5 Рефераты №№1-50
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1
					УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	<b>Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация</b>	<p>Психологическая характеристика вербальных компонентов межличностных отношений.</p> <p>Ориентировка в собеседнике как фактор межличностных отношений. «Социальная техника» межличностных отношений, ее синхронизация.</p> <p>Понятие «уровня интимности». Обучение умениям ориентировки в собеседнике.</p> <p>Слушание как условие эффективного взаимопонимания. Проблема адекватности сложности высказываний уровню развития личности.</p> <p>Психологическая характеристика невербальных компонентов межличностных отношений.</p> <p>Ориентировка в ситуации и невербальные компоненты межличностных отношений.</p> <p>Виды и функции невербальных средств межличностных отношений и контакта. Паралингвистика. Кинезика. Мимика. Поза. Проксемика. Понятие</p>	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1-30
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1-12
					УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи
					УК-9	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дистанции межличностных отношений. Физический контакт. Контакт глаз.			<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6
.4	<b>Тема 4.</b> Техники и приемы общения. Компетентность в общении	Техники эффективной коммуникации или техники общения как комплекс правил или советов в общении. Приемы повышения эффективности общения. Техники выравнивания напряжения. Позитивные техники: подчёркивание общности, подчёркивание значимости партнёра, вербализация своих чувств и чувств партнёра. Правила слушания, ведения беседы, убеждения. Основные виды психологических барьеров межличностных коммуникаций. Компетентность в общении	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Практические навыки № 14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №41-50 Контрольные вопросы № 51-60
					<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №2 Практические навыки № 14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №41-50 Контрольные вопросы № 51-60
3	<b>Раздел 3. Межличностные отношения и взаимопонимание</b>	x	<b>6</b>	<b>IX</b>	x	x	x
3.1	<b>Тема 1.</b>	Перцептивная сторона	<b>2</b>	<b>IX</b>	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3	Тестовые навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Межличностное восприятие и взаимопонимание. Психология слухов.	общения. Эффекты восприятия. Восприятие людьми друг друга в общении. Способность проникать во внутренний мир другого человека. Эталоны и стереотипы восприятия. Половые, возрастные и профессиональные различия в восприятии человека человеком. Понятия: рефлексия, идентификация. Эмпатический способ общения. Психология слухов.				ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1.
					<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6
					<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Тесты разделов №№1-5 Ситуационные задачи разделов №№1-5 Контрольные вопросы: Разделы №№1-5 Рефераты №№1-50
3.2.	<b>Тема 2.</b> Межличностные отношения в развитии. Особенности межличностных отношений с трудными партнерами.	Межличностные отношения в развитии. Методы экспресс диагностики индивидуально-типологических особенностей. Особенности поведения. Мимика и жесты и оформление пространства. Особенности построения коммуникации. Межличностные отношения с трудными партнерами. Эмоциональная саморегуляция:	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Тесты разделов №№1-5 Ситуационные задачи разделов №№1-5 Контрольные вопросы: Разделы №№1-5 Рефераты №№1-50
					<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		способность управлять своими эмоциями, руководить собой в коллективе. Самообладание («В борьбе мастеров эмоции неуместны»). Отсутствие агрессивности и самоуверенности. Спокойная последовательная манера действия. Специфика межличностных отношений с трудными партнерами Понимание социальных эмоций (эмпатия). Управление социальными эмоциями.					
3.3.	<b>Тема 3.</b> Психологические игры как разрушение межличностных отношений	Психологические игры как разрушение межличностных отношений. Теория транзакционного анализа Э.Берна. Психологические игры как скрытый уровень межличностных отношений. Значение игр. Каталог игр. Формула игры. Скрытые мотивы. Драматический треугольник игры. Прекращение игры. Близость как свободный от игр, искренний обмен чувствами. Соединение выдающихся	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи 1-9
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Тесты разделов №№1-5 Ситуационные задачи разделов №№1-5 Контрольные вопросы: Разделы №№1-5 Рефераты №№1-50
					УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Тесты разделов №№1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		личностных качеств с профессиональной волей.					Ситуационные задачи разделов №№1-5 Контрольные вопросы: Разделы №№1-5 Рефераты №№1-50
3.4	<b>Тема 4.</b> Манипулятивные отношения. Техники защиты от манипуляции саморегуляции.	Характеристика уловокманипуляций в общении. Организационно-процедурные, психологические, логические уловки. Общие правила нейтрализации уловок-манипуляций. Механизм нейтрализации логических ошибок. Основные правила логического доказательства. Искусство комплимента. Техники защиты от манипуляции саморегуляции.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 20-32
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1.
					УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 18.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4. Деструктивные отношения</b>	x	<b>4</b>	<b>IX</b>	x	x	x
4.1	<b>Тема 1. Деструктивные межличностные отношения и их коррекция.</b>	Стадии становления и протекания конфликта. Структура конфликта. Типология конфликтов в общении: по источнику, мотивации, социальной формализации, форме выражения, социально-психологическому эффекту. Картография конфликта: выявление проблемы конфликта, интересов, потребностей, мотивации конфликтующих партнеров. Стили поведения партнеров в конфликтной ситуации. Пути разрешения конфликтов в общении. Механизмы влияния на партнера в конфликтной ситуации: выжидание, удержание состояния неопределенности: поиск минимальной кооперации в	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 17

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		зоне согласия; «приближение – избегание»; демонстрация усиления собственных ресурсов. Психологическая и этическая коррекция конфликтного общения.			УК-9	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.
5	<b>Раздел 5. Внутригрупповые и межгрупповые отношения</b>	x	6	IX	x	x	x
5.1	<b>Тема 1.</b> Межличностная привлекательность Аттракция как социальная установка. Психология симпатий и антипатий. Стратегии повышения межличностной привлекательности.	Межличностная привлекательность Аттракция как социальная установка. Психология симпатий и антипатий. Стратегии повышения межличностной привлекательности. Методы развития коммуникативных способностей. Активные методы повышения коммуникативной компетентности: Т-группы, группы личностного роста, группы сенситивности.	2	IX	УК-3  УК-4	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3  ИД-1 УК-4 .	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65  Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Формирование навыков эффективного межличностных отношений. Роль тренинга в подготовке к общению.			<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Контрольные вопросы № 61-65 Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
5.2	Проявления межличностных отношений в различных сферах деятельности людей.	Бытийное и научное понимание психологических составляющих процесса межличностных отношений. Роль понятийно-категориального аппарата в процессе взаимодействия специалистов определенного профиля. Преодоление затруднений участников межличностных отношений. Общение в деятельности СМИ, «пабрик рилейшенз»,			<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рекламе и политической психологии. Педагогическое общение и стили коммуникативной деятельности учителя. Общение в деятельности врача. Проблема межличностных отношений в системе «человек – машина». Общение в компьютерных сетях. Интернет как ситуация межличностных отношений. Психологические характеристики компьютерного межличностных отношений. Искусство как общение.					№ 61-65
					<b>УК-5</b>	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					<b>УК-9</b>	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.
					<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6
5.3	<b>Тема 3.</b> Установление обратной связи в межличностном общении и	Фазы контакта в общении и их характеристика. Основные условия эффективности межличностных отношений. Условия эффективной и	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	преодоление коммуникативных барьеров. Принципы ведения спора.	неэффективной коммуникации. Установление обратной связи в общении. Понятие эмоционально-психологической дистанции в общении. Роль позы и жестов в достижении результатов межличностных отношений. Особенности социально-психологических характеристик личности человека как фактор процесса межличностных отношений.					контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
5.4	<b>Тема 4.</b> Психология массовых отношений.	Психологические особенности больших социальных общностей и межгрупповых отношений. Стихийное массовое поведение: понятие, социальный феномен и предмет исследования. Психология толпы. Оказиональная толпа. Конвенциональная толпа. Экспрессивная толпа. Экстатическая толпа. Агрессивная (aggressive) толпа. Паническая (panic; saving) толпа. Сущность панического поведения. Психологические механизмы развития паники.	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Предотвращение и ликвидация паники. Стяжательная (greedy) толпа. Повстанческая (rebellious) толпа.					Контрольные вопросы № 61-65
					УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					УК-9	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>			<b>32</b>	<b>IX</b>	x	x	x

## 2.2. Практические занятия

п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Отношения как социально - психологическая категория</b>	x	12	IX	x	x	x
1.1	<b>Тема 1.</b> Межличностные отношения как предмет научного знания.	1. Понятие межличностного общения 2. Психологические концепции общения 3. Функциональная структура общения 4. Виды и модели общения 5. Коммуникативная компетентность и основные умения общения 6. Особенности межличностного общения в различных сферах деятельности человека. 7. Межличностные отношения как предмет научного знания.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №1 Тестовые навыки текущего контроля №1 Реферат темы № 1-10 Практические навыки №1-2
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №1 Тестовые навыки текущего контроля №1 Реферат темы № 1-10 Практические навыки №1-2
1.2	<b>Тема 2.</b> Коммуникативная природа межличностных отношений	1. Коммуникативная природа межличностных отношений. 2. Этапы развития	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия Тестовые навыки

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	отношений. Этапы развития межличностного взаимодействия.	<p>межличностного взаимодействия.</p> <p>3. Классификация диалоговых форм межличностного общения</p> <p>4. Сферы использования различных форм межличностного общения, возможности и ограничения</p> <p>5. Основные стадии организации организованных групповых форм межличностного общения: беседы, дискуссии и пр.</p> <p>6. Формы проведения организованных групповых форм межличностного общения</p> <p>7. Формирование первого впечатления в деловом общении.</p> <p>8. Установление контакта и ориентация в ситуации.</p> <p>9. Создание благоприятного психологического климата в процессе взаимодействия.</p> <p>10. Коммуникативные техники и особенности, помогающие понять собеседника.</p>					текущего контроля №2 Реферат темы № 11-44 Практические навыки №1-2
<b>УК-9</b>					ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.	
<b>ОПК-6</b>					ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6	
<b>ОПК-11</b>					ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65	

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3.	<b>Тема 3.</b> Содержание, психологическая структура и специфика межличностных отношений. Уровни и средства общения	1.Формирование первого впечатления в деловом общении. 2.Установление контакта и ориентация в ситуации. 3.Создание благоприятного психологического климата в процессе взаимодействия. 4.Коммуникативные техники и особенности, помогающие понять собеседника. 5.Закрытые и открытые вопросы. 6.Вопросы для избегания искажений в понимании. 8. Критика и комплименты в межличностной коммуникации. 9.Работа с замечаниями и претензиями. 10.Психологические приемы влияния на собеседников. 11.Приемы этической и психологической защиты и саморегуляция эмоциональных состояний в межличностном взаимодействии.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №3 Практические навыки №3-4
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №3 Практические навыки №3-4
					УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					УК-9	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		12. Учет индивидуально-психологических различий в общении.			УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
1.5	<b>Тема 5.</b> Система факторов, обуславливающая общение людей	1. Общение и понятие социальной роли. 2. Социальные мотивы межличностных отношений. 3. Позиционное (ролевое) и личностное общение. 4. Зависимость процесса межличностных отношений от макрогрупповых, микрогрупповых, психологических и социальных факторов. 5. Общение и понятие социальной роли. 6. Виды ролей в общении.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №5 Тестовые навыки текущего контроля №5 Практические навыки №3-4
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №5 Тестовые навыки текущего контроля №5 Практические навыки №3-4



п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. Социальный аспект отношений и общения</b>	х	<b>24</b>	<b>IX</b>	х	х	х
2.1.	<b>Тема 1.</b> Коммуникативная природа межличностных отношений	1.Понятие коммуникативной задачи. 2.Способы передачи информации в общении. 3.Типы передаваемой информации. 4.Закономерности информационного межличностных отношений. 5.Специфика коммуникации. 6.Эффект избирательности. 7.Эффект обратной связи. 8.Понятие коммуникативного барьера. 9.Типология коммуникативных барьеров. 10.Уровни движения информации. 11.Влияние коммуникативных состояний на эффективность межличностных отношений. 12. Закономерности коммуникации.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №8 Тестовые навыки текущего контроля №8 Практические навыки №7-11
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №8 Тестовые навыки текущего контроля №8 Практические навыки №7-11
					УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					УК-9	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.
					<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6
					<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
2.2	<b>Тема 2.</b> Личность в системе межличностных отношений. Роль межличностных отношений в развитии личности	1. Соотношение понятий статус и роль. Социальная и межличностная роль, особенности их исполнения. 2. Проблема формирования и коррекции негативных социально-психологических	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №9 Тестовые навыки текущего контроля №9 Вопросы и ситуационные задачи

п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		свойств. 3. Специфика коммуникативного процесса между людьми: обогащение и развитие информации в ходе «движения»; активная позиция партнеров в коммуникативном процессе; смысловая интерпретация и др. 4. Классификация типов отношений людей в ходе взаимодействия. 5. Характеристика психических, психологических, социально-психологических, «личных» отношений и взаимоотношений. 6. Роль межличностных отношений в развитии личности					коллоквиума №2 Практические навыки №12
					<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6
					<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
2.3	<b>Тема 3.</b> Дружеские межличностные отношения Рассмотрение дружеских отношений в психологии. Психология дружбы:	1. Дружеские межличностные отношения 2. Рассмотрение дружеских отношений в психологии. 3. Психология дружбы: объективные предпосылки, «кодекс дружбы». 4. Развитие дружеских отношений, самораскрытие.	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №12 Тестовые навыки текущего контроля №12 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки

п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	объективные предпосылки, «кодекс дружбы».		5.Проявление в дружеских отношениях факторов, обуславливающих субъективное благополучие личности. 6.Отличительные особенности юношеской дружбы. 7.Специфика дружбы взрослых. 8.Гендерный аспект дружеских отношений. 9.Афоризмы о дружбе. Обсуждение их спорности.  Анализ видеоматериалов на предмет проявления параметров дружеских межличностных отношений.			УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №12 Тестовые навыки текущего контроля №12 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
						ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6
2.4	<b>Тема 4.</b> Любовь как разновидность межличностных отношений. Операциона- лизация понятия «любовь» с позиции психологии.		1.Любовь как разновидность межличностных отношений 2.Операционализация понятия «любовь» с позиции психологии. 3.Подходы отечественных и зарубежных исследователей к классификациям любви. 4.Специфика любви-дружбы, любви-страсти, эроса, гедонистической, мании и агапэ в рассмотрении И.С. Кона. 5.Стадии развития межличностных отношений:	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №13 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
						УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стадия сближения, стадия близости, стадия дифференциации, стадия отдаления, стадия распада. 6.Самораскрытие (функции, уровни, правила). 7.Категория риска самораскрытия. 8. Факторы стабилизации отношений.					занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №13 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
2.5	<b>Тема 5.</b> Социально-психологические различия в поведении людей	1. Методы проведения исследований социально-психологических особенностей личности с учетом индивидуальных, национально-региональных и демографических факторов. 2. Психотехники изучения партнера по общению. 3. Особенности невербальной культуры народов мира. 4. Психология мужчин и женщин. 5. Внешние признаки ментальности. 6. Национальные и культурные особенности человека 7. Ролевая теория личности (социальная дифференциация,	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №13 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №13 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		социальная роль, социальный статус, ролевые отношения) 8. Межличностные отношения; виды социальных взаимодействий (на людей, от людей, против людей)			<b>УК-5</b>	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
2.6	<b>Тема 6.</b> Механизмы взаимопонимания в общении	1. Понятие межличностной интеракции. 2. Понятие нормы взаимодействия. 3. Внутригрупповые санкции и их роль в эффективности межличностных отношений. 4. Типы индивидуальных поведенческих стратегий. 5. Каузальная атрибуция – сущность и проявление в общении. 5. Установление обратной связи в межличностном общении и преодоление коммуникативных барьеров	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №13 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
					<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
2.8.	<b>Тема 8.</b> Вербальная	1. Психология речевой	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3	Вопросы для устного

п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и невербальная коммуникация	коммуникации 2. Вербальные средства общения 3. Речевые тактики и их использование в межличностном общении 4. Сущность групповой дискуссии как основной формы речевого общения 5. Виды групповых дискуссий 6. Сравнительный анализ групповых дискуссий 7. Невербальная коммуникация, ее значение 8. Виды невербальных средств общения 9. Элементы языка тела 10. Правила интерпретации языка тела 11. Межличностное пространство 12. Определение уровня перцептивно-невербальной компетентности 13. Развитие чувствительности к языку невербального общения				ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №13 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Тестовые навыки текущего контроля №13 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи №3 Практические навыки №14-16
					УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65

п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>УК-9</b>	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.
					<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6
					<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
2.9	<b>Тема 9.</b> Общие принципы организации различных форм общения	1. Общие принципы построения, способы и приемы проведения различных форм общения. 2. Деловые беседы: встречи, переговоры, совещания, «круглые столы», дискуссии, дебаты, прения и др.	2	IX	<b>УК-5</b>	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний



п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3.Формы деловых встреч. Планирование и подготовка к деловой встрече. 4. Организация беседы. 5.Организация деловых переговоров. 6.Общение через средства массовой коммуникации. 7.Психология установления взаимоотношений. 8.Требования к началу деловой встречи. Расположение собеседников в пространстве. 9.Приемы установления психологического контакта в практике делового общения. 10.Социальные роли.					№34-44 Контрольные вопросы № 61-65
2.10	<b>Тема 10.</b> Техники и приемы общения.	1. Технологии передачи информации. 2. Обмен и каналы восприятия информации. 3. Раппорт и подстройка в общении. 4. Приемы управления вниманием. 5. Техника постановки вопросов. 6. Приемы и техники эффективного слушания.	2	IX	УК-5	ИД-1 УК-5	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					УК-9	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы №

п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Приемы аргументации. 8. Способы активизации мышления.					1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.
2.11	<b>Тема 11.</b> Психология построения образа партнера по общению	1. Возрастно-половые свойства индивида 2. Индивидуально-типологические особенности личности 3. Этнопсихологические особенности личности 4. Личностно ориентированное профессиональное общение 5. Типология личности 6. Психологические типы людей в соответствии с ведущей системой восприятия и их проявления в общении			<b>УК-3</b>	ИД-1 <small>УК-3</small> ИД-2 <small>УК-3</small> ИД-3 <small>УК-3</small>	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 50-80
					<b>УК-4</b>	ИД-1 <small>УК-4</small> .	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 50-80
2.12	<b>Тема 12.</b> Межличностный сексуальный сценарий.	1. Межличностный сексуальный сценарий. 2. Виды сценариев: романтический, релаксационный, коммуникативный, гедонистический. 3. Анализ видеоматериалов на предмет определения вида			<b>УК-3</b>	ИД-1 <small>УК-3</small> ИД-2 <small>УК-3</small> ИД-3 <small>УК-3</small>	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1

п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отношений стадий, стиля, сценария.			<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 1.
3	<b>Раздел 3. Межличностные отношения и взаимопонимание</b>	x			x	x	x
3.1	<b>Тема 1. Межличностное восприятие и взаимопонимание. Психология слухов.</b>	1. Межличностное восприятие и взаимопонимание. 2. Методы измерения межличностной привлекательности. 3. Влияние привлекательности на любовь и брак. 4. Влияние привлекательности на работу, способность убеждать, самооценку. 5. Психология популярности личности. 6. Психология симпатий и антипатий. 7. Стратегии повышения межличностной привлекательности.			<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Тестовые навыки текущего контроля №14 Практические навыки №3-5, 17-18
					<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Тестовые навыки текущего контроля №14 Практические навыки №3-5, 17-18
					<b>УК-5</b>	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы и ситуационные задачи

п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			8. Психология слухов.					коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
						<b>УК-9</b>	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.
						<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6
						<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы

п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 61-65
3.2	<b>Тема 2.</b> Межличностные отношения в развитии. Особенности межличностных отношений с трудными партнерами.	1. Динамика культуры и системы межличностных отношений. Особенности поведения 2. Экспресс диагностика индивидуально-типологических особенностей и коммуникация с трудными партнерами. 3. Методы экспресс диагностики индивидуально-типологических особенностей. 4. Мимика и жесты и оформление пространства. 5. Особенности построения коммуникации. 6. Межличностные отношения с трудными партнерами. 7. Психологические игры как разрушение межличностных отношений. 8. Психологические игры как скрытый уровень межличностных отношений. 9. Значение игр. Каталог игр. Формула игры. Скрытые мотивы. Драматический треугольник игры. 10. Прекращение игры. 10. Близость как свободный от игр, искренний обмен чувствами.	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Тестовые навыки текущего контроля №15 Практические навыки №19-22
					<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Тестовые навыки текущего контроля №15 Практические навыки №19-22
					<b>УК-5</b>	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					<b>УК-9</b>	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12

п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	<b>Тема 3.</b> Эмоциональная основа межличностных отношений. Конъюнктивные и дизъюнктивные чувства.	1. Эмоциональная основа межличностных отношений. Чувства и их роль в отношениях 2. Эмоциональная саморегуляция 3. Управление социальными эмоциями. 4.Расширение «горизонта понимания» человеком мира в процессе межличностных отношений. 5. Успех как жизненная установка и жизненная стратегия. 6.Типология жизненных установок. 7.Жизненные стратегии личности: реактивная (реагирование на обстоятельства) и проактивная (выстраивание жизни по своему желанию). 8. Конъюнктивные и дизъюнктивные чувства.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	<b>Тема 4.</b> Типология межличностных отношений	1 Личные отношения 2 Деловые отношения 3 Рациональные отношения 4 Эмоциональные отношения 5 Паритетные и субординационные взаимоотношения 6 Формальные и неформальные взаимоотношения 3 Формы межличностных отношений	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
3.5	<b>Тема 5.</b> Психологические игры как разрушение межличностных отношений.	1. Психологические игры как разрушение межличностных отношений 2. Психологические игры как скрытый уровень межличностных отношений. 3. Значение игр. 4. Концепция игр Э.Берна. Каталог игр. Формула игры. Скрытые мотивы. 5. Драматический треугольник игры. 6. Прекращение игры. 7. Близость как свободный от игр, искренний обмен чувствами.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
3.6	<b>Тема 6.</b> Манипулятивные	1. Манипулятивные отношения.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	отношения. Техники защиты от манипуляции	2. Характеристика уловок манипуляций в общении. 3. Организационно-процедурные, психологические, логические уловки. 4. Общие правила нейтрализации уловок-манипуляций. 5. Механизм нейтрализации логических ошибок. 6. Основные правила логического доказательства. 7. Искусство комплимента.					занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
					УК-9	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.
	<b>Раздел 4. Деструктивные отношения</b>	х	6	IX	х	х	х
4.1	<b>Тема 1.</b> Нарушения отношений и общения. Агрессивный и конфликтный характер отношений.	1. Одиночество, отчужденность как результат нарушенных отношений. Типы одиночества. 2. Психологические механизмы и причины одиночества. 3. Агрессивно-конфликтное взаимодействие. 4. Источники агрессивности. 5. Закономерности	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6



п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		агрессивного поведения и взаимодействия. <b>6. Мотив власти и доминирования как основа конфликтных отношений.</b>			<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
4.2	<b>Тема 2.</b> Деструктивные межличностные отношения и их коррекция	1.Деструктивные межличностные отношения и их коррекция 2.Зависимые отношения. 3.Конфликтные отношения. 4.Авторитарный и агрессивный стили общения. 5. Нарушение отношений и общения, трудности, барьеры, застенчивость. 6.Преодоление затруднений в общении.	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
			<b>УК-4</b>		ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22	
4.3	<b>Тема 3.</b> Общение и его нарушения при различных вариантах психического	1. Нарушения основных звеньев общения: операционно-технического, мотивационного, звена контроля. 2. Нарушения	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля

п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	развития.	<p>операционно-технического звена общения.</p> <p>3. Афазия. Определение и ее виды. Преимущественное нарушение коммуникативной функции речи при синдроме афазии. Нарушение эмоциональной функции при афазии. Типы реакции на потерю речи.</p> <p>4. Логоневроз (заикание). Определение. Коммуникативный характер заикания.</p> <p>5. Изменения личности при нарушениях операционно-технического звена общения.</p> <p>6. Нарушение мотивационного звена общения.</p> <p>7. Ранний детский аутизм (РДА). Стереотипный характер поведения. Особенности игровой деятельности при РДА. Особенности невербальных средств коммуникации. Нарушения речевой стороны общения: выразительность речи, особенности голоса, содержательная сторона речи.</p>					№16 Практические навыки №19-22
					<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
					<b>УК-5</b>	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
					<b>УК-9</b>	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.
					<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12

п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		8. Общая характеристика сферы общения у детей с РДА: улыбка, привязанность к близким людям, реакции на незнакомого человека. Контакты с детьми. Реакции на словесные обращения. Отношение к физическому контакту. Отгороженность от окружающего мира. 9. Гиперсензитивность. Наличие страхов и их характер. Фантазии. Отношение к окружающему. Отсутствие чувства опасности. Нарушения звена контроля общения. Модально-специфические нарушения контроля общения. Генерализованные нарушения контроля общения.					Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6
					<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
5	<b>Раздел 5. Внутригрупповые и межгрупповые отношения</b>	х	<b>14</b>	IX	х	х	х
5.1	<b>Тема 1. Психология внутри- и межгрупповых отношений</b>	1. Перечислите основные процессы интеграции и дифференциации в межгрупповых отношениях. 2. Социально-психологический	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля

п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		климат как показатель внутригрупповых отношений. 3. Социальные стереотипы, предрассудки и предрассудки. 4. Источники и причины предрассудков. 5. Этнические стереотипы и межэтнические отношения. 6. Проблема этноцентризма и межэтнических конфликтов.					№16 Практические навыки №19-22
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
5.2	<b>Тема 2.</b> Межличностная привлекательность Аттракция как социальная установка. Психология симпатий и антипатий. Стратегии повышения межличностной привлекательности.	1. Психология симпатий и антипатий. 2. Межличностная привлекательность 3. Эмоциональная основа межличностных отношений. 4. Конъюнктивные и дисъюнктивные чувства. 5. Идентификация и рефлексия как основные механизмы осознания себя через другого. 6. Персонификация личности. 7. Аттракция как процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего. 8. Стратегии повышения межличностной привлекательности	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и

п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
								ситуационные задачи № 6
						<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
5.4	<b>Тема 4.</b> Проявления межличностных отношений в различных сферах деятельности людей.		1.Общение в деятельности СМИ, «паблик рилейшенз», рекламе и политической психологии. 2.Педагогическое общение и стили коммуникативной деятельности преподавателя. 3.Общение в деятельности врача. 4.Проблема межличностных отношений в системе «человек – машина». 5.Общение в компьютерных сетях. Интернет как ситуация межличностных отношений. 6.Психологические характеристики компьютерного межличностных отношений. Искусство как общение. 7. Роль понятийно-	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
						<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
						<b>УК-5</b>	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля

п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		категориального аппарата в процессе взаимодействия специалистов определенного профиля. 8.Преодоление психологических затруднений участников межличностных отношений.					№16 Практические навыки №19-22
					УК-9	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.
5.5	<b>Тема 5.</b> Установление обратной связи в межличностном общении и преодоление коммуникативных барьеров. Принципы ведения спора	1.Установление обратной связи в межличностном общении 2. Правила обратной связи или условия эффективного механизма обратной связи 3.Преодоление коммуникативных барьеров. 4. Принципы ведения спора 5. Конструктивная критика 6.Роль тренинга в подготовке к общению.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
5.6	<b>Тема 6.</b> Психология	1. Социальные представления как устойчивая форма	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского

п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	массовых отношений.	<p>обыденного сознания.</p> <p>2. Структура и динамика социальных представлений.</p> <p>3. Соотношение массового сознания, массовых представлений и массовых отношений.</p> <p>4. Понятие массового настроения.</p> <p>5. Содержание и типы общественного настроения.</p> <p>6. Специфика формирования массовых отношений.</p> <p>7. Соотношение целенаправленных и стихийных воздействий на процесс формирования общественного мнения, массового настроения, социальных представлений.</p>					<p>занятия №16</p> <p>Тестовые навыки текущего контроля №16</p> <p>Практические навыки №19-22</p>
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16</p> <p>Тестовые навыки текущего контроля №16</p> <p>Практические навыки №19-22</p>
					УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16</p> <p>Тестовые навыки текущего контроля №16</p> <p>Практические навыки №19-22</p>
5.7	<b>Тема 7.</b> Коммуникативные организационные системы. Формирование эффективного делового взаимодействия.	<p>1. Коммуникативные организационные системы.</p> <p>2. Формирование эффективного делового взаимодействия.</p> <p>3. Методы развития коммуникативных способностей.</p> <p>4. Активные методы повышения</p>	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16</p> <p>Тестовые навыки текущего контроля №16</p> <p>Практические навыки №19-22</p>
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	<p>Вопросы для устного собеседования по</p>

п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		коммуникативной компетентности: Т-группы, группы личностного роста, группы сенситивности.					плану семинарского занятия №16 Тестовые навыки текущего контроля №16 Практические навыки №19-22
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>х</b>	<b>64</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Отношения как социально - психологическая категория</b>	х	<b>12</b>	<b>IX</b>	х	х	х
1.1	<b>Тема 1. Межличностные отношения как предмет научного знания.</b>	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Обзор интернет-сайтов Выполнить практическое задание	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №1 Практические навыки №1-3



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			по анализу ситуаций общения, закономерностей установления и поддержания контактов в межличностном взаимодействии.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Выполнить практическое задание по анализу ситуаций общения, закономерностей установления и поддержания контактов в межличностном взаимодействии.  Написать эссе о значении общения в жизни человека.			<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №1 Практические навыки №1-3
						<b>УК-5</b>	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
						<b>УК-9</b>	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.
						<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	<b>Тема 2.</b> Коммуникативная природа межличностных отношений. Этапы развития межличностного взаимодействия.	Подготовка к семинарскому занятию.	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №2 Практические навыки №1-3
		Разработка глоссария по тем Написание реферативных сообщений			<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №2 Практические навыки №1-3
		Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.			<b>УК-5</b>	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
1.3	<b>Тема 3.</b> Содержание, психологическая структура и специфика межличностных	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия  Выполнение тестовых заданий	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Практические навыки №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	отношений. Уровни и средства общения	при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнить электронную презентацию. Представить различные типологии характера и темперамента.			<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №3 Практические навыки №1-5
					<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
1.4	<b>Тема 4.</b> Методы исследования и диагностики межличностных отношений.	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №4 Тестовые навыки №4 Практические навыки №1-3
					<b>УК-5</b>	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	<b>Тема 5.</b> Система факторов, обуславливающая общение людей	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Подготовка презентации Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №5 Практические навыки №1-3 Тестовые навыки промежуточного контроля №41-50
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №5 Практические навыки №1-3 Тестовые навыки промежуточного контроля №41-50
1.6	<b>Тема 6.</b> Этические принципы общения	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнить практическое задание: изучите стили профессионального общения. Проанализировать когнитивный,			УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №5 Практические навыки №1-3 Тестовые навыки промежуточного контроля №41-50
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №5 Практические навыки №1-3 Тестовые навыки

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эмоциональный и поведенческий компоненты общения, проявляющиеся в разных стилях общения. Привести примеры возникновения различных ситуаций межличностного общения и пути их разрешения					промежуточного контроля №41-50
					<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Вопросы и ситуационные задачи коллоквиума №3 Практические навыки № 13-14 Тестовые навыки промежуточного контроля знаний №34-44 Контрольные вопросы № 61-65
2	<b>Раздел 2. Социальный аспект отношений и общения</b>	х	<b>20</b>	<b>IX</b>	х	х	х
2.1	<b>Тема 1.</b> Коммуникативная природа межличностных отношений	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки №7 Практические навыки №4-10
					<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки №7 Практические навыки №4-10
2.2	<b>Тема 2.</b> Личность в	Проработка лекционного	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3	Вопросы для устного собеседования по

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	системе межличностных отношений. Роль межличностных отношений в развитии личности	<p>материала и учебной литературы по теме семинарского занятия</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p>				ИД-3 УК-3	<p>плану семинарского занятия №8</p> <p>Тестовые навыки №8</p> <p>Практические навыки №4-10</p>
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №8</p> <p>Тестовые навыки №8</p> <p>Практические навыки №4-10</p>
2.3	<p><b>Тема 3.</b></p> <p>Дружеские межличностные отношения</p> <p>Рассмотрение дружеских отношений в психологии.</p> <p>Психология дружбы: объективные предпосылки, «кодекс дружбы».</p>	<p>Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия</p> <p>Составление кроссворда</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p>	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15</p> <p>Практические навыки №12-14</p>
					УК-9	ИД-1 УК-9	<p>Тестовые навыки промежуточного контроля знаний</p> <p>Контрольные вопросы № 1-12</p> <p>Практические навыки № 1-2</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	<b>Тема 4.</b> Любовь как разновидность межличностных отношений. Операционализация понятия «любовь» с позиции психологии	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
		Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.			УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
2.5	<b>Тема 5.</b> Социально-психологические различия в поведении людей	Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.			УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
		Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия			УК-9	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки
		Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.					

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовить мини-проект социально-психологического сопровождения личности с учетом индивидуальных особенностей					промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.
2.7	<b>Тема 7. Тема 7.</b> Компетентность в общении	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
					УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки №7 Практические навыки №4-10
2.8	<b>Тема 8.</b> Вербальная и невербальная коммуникация	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия. Разработка аннотированного каталога по теме.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнить практическое задание по разработке основных тактик невербального общения и описать невербальные признаки, способствующие и эффективному общению</p> <p>Написать эссе о значении визуального контакта в общении с людьми.</p>			<p><b>УК-4</b></p>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
						<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6
						<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки №7 Практические навыки №4-10
2.9	<b>Тема 9. Общие принципы организации различных форм общения</b>		<p>Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p>	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №9 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			<p>Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнить практическое задание: провести сравнительный анализ групповых дискуссий, используя критерии оптимизации группового процесса. Темы групповой дискуссии могут быть выбраны произвольно.</p>			<p><b>УК-4</b></p>	ИД-1 УК-4 .	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №9</p> <p>Практические навыки №4-10</p> <p>Рубежный кон-троль по разделу №2</p>
						<b>ОПК-11</b>	<p>ИД-1 ОПК-11</p> <p>ИД-2 ОПК-11</p> <p>ИД-3 ОПК-11</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7</p> <p>Тестовые навыки №7</p> <p>Практические навыки №4-10</p>
2.10	<b>Тема 10.</b> Техники и приемы общения. Компетентность в общении.		<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнить практическое</p>			<p><b>УК-3</b></p>	<p>ИД-1 УК-3</p> <p>ИД-2 УК-3</p> <p>ИД-3 УК-3</p>	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15</p> <p>Практические навыки №12-14</p>
						<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	<p>Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15</p> <p>Практические навыки №12-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			задание: проанализируйте основные закономерности эффективного общения. Обратите внимание, какие средства управления в ходе делового общения повышают его эффективность. Изучите приемы и техники			<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №7 Тестовые навыки №7 Практические навыки №4-10
2.11	<b>Тема 11.</b> Психология построения образа партнера по общению		Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.			<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
						<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
2.12	<b>Тема 12.</b> Межличностный сексуальный сценарий.		Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.			<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
						<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.					устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
3	<b>Раздел 3. Межличностные отношения и взаимопонимание</b>	х	<b>8</b>	<b>IX</b>	х	х	х
3.1	<b>Тема 1. Межличностное восприятие и взаимопонимание. Психология слухов.</b>	<p>Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p>	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	<b>Тема 3.</b> Эмоциональная основа межличностных отношений. Конъюнктивные и дизъюнктивные чувства.	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №13 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3
					УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-2 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №13 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3
3.4	<b>Тема 4.</b> Типология межличностных отношений	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.			<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Практические навыки №4-10 Рубежный контроль по разделу №3
3.5	<b>Тема 5.</b> Психологические игры как разрушение межличностных отношений.	Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Выполнение микроисследований  Решить ситуации, в которых Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №11 Рубежный контроль по разделу №3	
					<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №11 Рубежный контроль по разделу №3	
					<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума 6	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4. Деструктивные отношения</b>	х	2	IX	х	х	х
4.1	<b>Тема 1.</b> Нарушения отношений и общения. Агрессивный и конфликтный характер отношений.	<p>Проработка учебной литературы по теме семинарского занятия</p> <p>Разработка каталога интернет – ресурсов</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p>	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Практические навыки №11 Рубежный контроль по разделу №4
<b>УК-4</b>					ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Практические навыки №11 Рубежный контроль по разделу №4	
<b>УК-9</b>					ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.	
4.2	<b>Тема 2.</b> Деструктивные	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским			<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	межличностные отношения и их коррекция	занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.					плану семинарского занятия №14 Практические навыки №11 Рубежный контроль по разделу №4
					<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6
					<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
4.3	<b>Тема 3. Общение и его нарушения при различных вариантах психического развития.</b>	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.			<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №14 Практические навыки №11 Рубежный контроль по разделу №4
					<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.	<b>Раздел 5. Внутригрупповые и межгрупповые отношения</b>	х	6	IX	х	х	х
5.1	<b>Тема 1.</b> Психология внутри- и межгрупповых отношений	<p>Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Обзор интернет-сайтов по теме Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p>	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
			<b>УК-4</b>		ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15	
			<b>УК-5</b>		ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14	
5.2	<b>Тема 2.</b> Межличностная привлекательность Аттракция как социальная	<p>Проработка лекционного материала и учебной литературы по теме семинарского занятия Подготовка реферативных сообщений</p>	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	установка. Психология симпатий и антипатий. Стратегии повышения межличностной привлекательности. к самодетерминации и саморегуляции.	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.			УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
		Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.			УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №15 Практические навыки №12-14
5.3	<b>Тема 3. Доверие и понимание межличностных отношениях</b>	Проработка учебной литературы по теме семинарского занятия. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	2	IX	УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Практические навыки №12-14 Рубежный контроль по разделу №4
		Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.			УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Практические навыки №12-14 Рубежный контроль по разделу №4
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.					

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.4	<p><b>Тема 4.</b> Проявления межличностных отношений в различных сферах деятельности людей психическими состояниями.</p>	Проработка учебной литературы по теме семинарского занятия	2	IX	<b>УК-3</b>	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Практические навыки №12-14 Рубежный контроль по разделу №4
		Подготовка к зачетному занятию			<b>УК-5</b>	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Практические навыки №12-14 Рубежный контроль по разделу №4
		<p>Решить ситуации, в которых проявляются изучаемые явления психики.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.</p>			<b>УК-9</b>	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.
		<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Написать эссе на тему «Формирование навыков делового общения у медицинских работников»</p>			<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-4 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.5	<b>Тема 5.</b> Установление обратной связи в межличностном общении и преодоление коммуникативных барьеров. Принципы ведения спора	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с учебниками и справочными материалами: решение ситуационных задач.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.			УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Практические навыки №12-14 Рубежный контроль по разделу №4
					УК-4	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Практические навыки №12-14 Рубежный контроль по разделу №4
					УК-5	ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Практические навыки №12-14 Рубежный контроль по разделу №4
5.6	<b>Тема 6.</b> Психология массовых отношений.	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с учебниками и			УК-3	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Практические навыки №12-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			справочными материалами: решение ситуационных задач.					Рубежный контроль по разделу №4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.			<b>ОПК-11</b>	ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11 ИД-3 ОПК-11	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Практические навыки №12-14 Рубежный контроль по разделу №4
						<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4 .	Вопросы для устного собеседования по плану семинарского занятия №16 Практические навыки №12-14 Рубежный контроль по разделу №4
						<b>УК-9</b>	ИД-1 УК-9	Тестовые навыки промежуточного контроля знаний Контрольные вопросы № 1-12 Практические навыки № 1-2 Вопросы коллоквиума и ситуационные задачи № 10-22.
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>X</b>		<b>48</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации по всем темам дисциплины.
2. Семинарские занятия.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.

Содержание дисциплины «Психология межличностных отношений» базируется на основных отечественных и зарубежных подходах к анализу развития психики, сознания, личности, закономерностей обучения, воспитания, психологической подготовки и др. Поэтому преподавание дисциплины основывается на современных достижениях психологической науки и семинарском опыте работы психологов. В связи с этим изучение дисциплины «Психология межличностных отношений» предполагает сочетание таких форм занятий, как: лекция, семинарское занятие и самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся с учебными, научно-исследовательскими и научно-практическими источниками. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения.

**Лекционные занятия** носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины.

Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах.

Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию творческого мышления.

Лекция - визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в Конференцзале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения.

Содержание лекций обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Опорные конспекты лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся по наиболее сложным темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр, Case-study и др.

Цель семинаров: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы.

В рамках проведения практических занятий так же применяются информационно - коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты.

Подготовка к практическим занятиям требует от обучающихся самостоятельной работы с научными источниками и учебниками. В помощь обучающимся на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого использование профессиональных тестов для самодиагностики обучающихся, проведение тестирования по разделам изучаемой дисциплины, просмотр учебных кинофильмов и др. На таких занятиях моделируются фрагменты будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

Специфика и функции дисциплины «Психология межличностных отношений» определяют особую значимость активных и интерактивных форм занятий (деловых игр, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм). Все формы практических занятий направлены на отработку обучающимися практических действий по психологическому анализу и оценке поступков (поведения) людей в разнообразных ситуациях, складывающихся в реальной действительности. Файлы, используемые для мультимедийного сопровождения хранятся в электронном виде и регулярно актуализируются.

На семинарском занятии обучающиеся могут получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу и видеоматериалы на сайте youtube.com) и использовать её для самостоятельной работы. Тестовые навыки (файлы в формате MS Word), выдаются обучающимся для самостоятельной подготовки к занятиям и самоконтроля.

#### **В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных - ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

#### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 31% от аудиторных занятий, т.е. 30 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол -во час
1	<b>Раздел 1. Отношения как социально - психологическая категория</b>	ЛЗ2 С38	10	х	10
1.1	<b>Тема 1.</b> Межличностные отношения как предмет научного знания.	ЛЗ	2	Информационные технологии Показ видеофильма Междисциплинарное обучение. Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	2
1.2	<b>Тема 2.</b> Коммуникативная природа межличностных отношений. Этапы развития межличностного взаимодействия.	СЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение	2
1.3	<b>Тема 3.</b> Содержание, психологическая структура и специфика межличностных отношений. Уровни и средства общения	СЗ	2	Информационные технологии Междисциплинарное обучение	2
1.4	<b>Тема 4.</b> Методы исследования и диагностики межличностных отношений.	СЗ	2	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Контекстное обучение	2
1.5	<b>Тема 5.</b> Система факторов, обуславливающая общение людей	СЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение	2
2	<b>Раздел 2. Социальный</b>	ЛЗ 2	2	х	2



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол -во час
	<b>аспект отношений и общения</b>				
2.1	<b>Тема 1.</b> Коммуникативная природа межличностных отношений	ЛЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа. Case-study	2
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Межличностные отношения и взаимопонимание</b>	СЗ 8	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>8</b>
3.1	<b>Тема 1.</b> Межличностное восприятие и взаимопонимание.  Психология слухов.	СЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение	2
3.2	<b>Тема 2.</b> Межличностные отношения в развитии. Особенности межличностных отношений с трудными партнерами	СЗ	2	Контекстное обучение Информационные технологии Показ видеофильма	2
3.3	<b>Тема 3.</b> Эмоциональная основа межличностных отношений. Конъюнктивные и дизъюнктивные чувства.	СЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение	2
3.4	<b>Тема 4.</b> Типология межличностных отношений	СЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение	2
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Деструктивные отношения</b>	СЗ	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>2</b>
4.1	<b>Тема 1.</b> Нарушения отношений и общения. Агрессивный и конфликтный характер отношений.	СЗ	<b>2</b>	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение «Круглый стол»	2
	<b>Тема 2.</b> Деструктивные межличностные отношения и их коррекция	СЗ	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Внутригрупповые и межгрупповые отношения</b>	СЗ	<b>8</b>	Информационные технологии Контекстное обучение Case-study	<b>8</b>
5.2	<b>Тема 1.</b> Психология внутри- и межгрупповых отношений	СЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение Междисциплинарное обучение	2
5.3	<b>Тема 2.</b> Межличностная привлекательность	СЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол -во час
	Аттракция как социальная установка. Психология симпатий и антипатий. Стратегии повышения межличностной привлекательности.			Case-study Междисциплинарное обучение	
5.4	<b>Тема 3.</b> Доверие и понимание в межличностных отношениях	СЗ	2	Информационные технологии Контекстное обучение	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>30/96</b>		<b>30</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы.

**5.1.1. Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля** Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования обучающихся, участия в дискуссиях, работе с периодическими изданиями и Интернет-ресурсами, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоги Вопросы коллоквиумов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

О порядке и форме проведения экзамена, объеме материала, который обучающиеся должны усвоить по изучаемой дисциплине, преподаватель должен проинформировать заранее, в начале семестра.

В зависимости от успеваемости обучающегося в течение семестра по контролируемой дисциплине может быть предусмотрена возможность автоматической сдачи экзамена. Условия получения «автомата» оговариваются преподавателем на первом занятии по данному предмету.

Обучающийся считается допущенным к экзамену, если он выполнил все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Психология межличностных отношений».

Вопросы для экзамена обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения обучающихся. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у обучающихся было однозначным. Билет состоит из двух теоретических вопросов и ситуационной задачи.

Экзамен проводит, как правило, преподаватель, руководивший практическими занятиями.

Перед началом экзамена преподаватель кратко повторяет важнейшие правила проведения экзамена и требования к устным ответам.

В процессе экзамена недопустимо пользование смартфонами, сотовыми телефонами, планшетами и т. п. техническими средствами. Категорически запрещены любые переговоры между сдающими зачёт. Обучающийся, нарушающий дисциплинарные требования, удаляется из аудитории и считается не сдавшим экзамен.

На экзамене обучающийся выбирает билет из числа предложенных ему. Обучающемуся предоставляется время для подготовки, обычно 40-45 мин.

В ходе экзамена должны соблюдаться следующие условия: доброжелательное отношение, добровольное начало экзамена (обучающиеся входят по желанию); дополнительные и уточняющие вопросы должны задаваться только после непосредственного ответа обучающимся по билету.

Обучающийся получает экзамен, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине; демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ обучающегося не засчитывается, если он не знает материал дисциплины или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

#### **5.1.2. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):**

1. Предмет, направления, методы психологии межличностных отношений.
2. Понятие межличностной аттракции, внешние и внутренние (физическая привлекательность, стиль общения, сходство, дополнительность, поддержка) факторы аттракции.
3. Динамика межличностных отношений (знакомство, приятельские, товарищеские и дружеские отношения).
4. Эмпатия как механизм развития межличностных отношений.
5. Коммуникативные барьеры, их осознание и преодоление.
6. Особенности взаимодействия в группах при императивном, манипулятивном, диалогическом общении
7. Содержание и структура межличностных отношений
8. Теории межличностного общения
9. Аттракция как процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего
10. Формы межличностных отношений.
11. Формирование эффективной системы деловых отношений
12. Механизмы взаимопонимания в общении
13. Каузальная атрибуция. Виды и ошибки каузальной атрибуции
14. Практические проблемы оптимизации перцептивной стороны межличностных отношений
15. Эффекты, феномены и механизмы межличностного восприятия
16. Коммуникативное пространство межличностных отношений
17. Проблемы эмоциональной саморегуляции в межличностном общении
18. Отношения партнерства и сотрудничества в рабочей группе.
19. Коммуникативная компетентность в межличностном общении

20. Понятие, функции и значение общения в деловых отношениях.
21. Виды общения. Особенности делового общения.
22. Характеристика основных видов общения.
23. Структура невербальных средств общения.
24. Классификация жестов.
25. Дистанция в общении.
26. Язык мимики в коммуникации.
27. Механизмы познания другого человека.
28. Каузальная атрибуция и ее виды.
29. Аттракция - как одна из форм восприятия и познания человека человеком.
30. Эмпатия как особый способ понимания другого человека.
31. Эффекты, возникающие при восприятии людьми друг друга.
32. Модель коммуникативного процесса.
33. Барьеры в общении.
34. Целенаправленное коммуникативное воздействие.
35. Модели коммуникативных сетей.
36. Приемы поддержания контакта и установления обратной связи.
37. Особенности авторитарной и диалогической коммуникации.
38. Коммуникативная компетентность будущего менеджера.
39. Понятие и виды общения как взаимодействия.
40. Виды межличностных транзакций (по Э. Берну).
41. Взаимодействие в группе: проблема групповой сплоченности.
42. Взаимодействие руководителя и коллектива: стили руководства.
43. Механизмы влияния в процессе взаимодействия.
44. Понятие и формулы конфликта.
45. Основные виды конфликтов в организации.
45. Методы управления конфликтами.
47. Стратегии и тактики поведения в конфликте.
48. Особенности и этапы делового общения.
49. Особенности ведения деловых переговоров
50. Познавательные, эмоционально-волевые психологические процессы, состояния и их роль в психической регуляции поведения и деятельности.
51. Межличностные отношения в группе и в коллективе.
52. Особенности психики человека, влияющие на процесс общения.
53. Социальные закономерности общения.
54. Структура и виды общения.
55. Функции, мотивы и стили общения.
56. Базовые умения общения.
57. Восприятие в процессе общения. Типология модальностей восприятия.
58. Психологическая диагностика в учебном процессе, ее значение.
59. Невербальное общение. Специфика невербальных сообщений. Функции и значение невербальных средств для человека.
60. Виды невербальных средств общения.

61. Визуальные средства: кинесика; мимика; позы; кожные реакции; проксемика; вспомогательные средства общения.
62. Оформление личности. Поза и особенности внешнего вида. Составляющие, динамика и взаимодействие жестов, мимики, поз.
63. Акустические средства: паралингвистические; экстралингвистические.  
Тактильные средства: такесика.
64. Ольфакторные средства: запахи.
65. Правила интерпретации языка тела. Наиболее важные элементы языка тела.
66. Позитивные жесты. Негативные жесты. Популярные жесты и действия.
67. Межличностное пространство. Общение за столом переговоров, основные позиции партнеров по общению.
68. Постановка вопроса в общении. Виды вопросов. Формы ответов.
69. Стиль поведения в дискуссии. Активность в постановке вопросов.
70. Техники представления информации, их основная функция.
71. Психология делового общения. Основные закономерности эффективного общения.
72. Приемы и техники эффективного общения.

### **5.1.3. Тестовые навыки и вопросы предварительного контроля (примеры):**

#### **1. КОММУНИКАЦИЯ-**

- А) процесс взаимодействия двух или более людей в процессе выполнения трудовой деятельности;
- Б) процесс взаимодействия двух или более людей в процессе решения совместных творческих задач;
- В) процесс передачи эмоций, переживаний от отправителя к получателю;
- Г) процесс передачи осмысленной информации, ее эмоционального и интеллектуального содержания от отправителя к получателю.

*Эталон ответа :г*

#### **2. НЕПРОИЗВОЛЬНАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:**

- А) дает информацию о сознательно закодированной информации;
- Б) дает информацию об истинном отношении собеседника к теме общения;
- В) предоставляет отправителю малозначимую информацию.

*Эталон ответа: б*

### **5.1.4. Тестовые навыки текущего контроля (примеры):**

#### **1. ВНЕШНЯЯ СТОРОНА КОММУНИКАТИВНОГО СТИЛЯ ОТРАЖАЕТ:**

- А) Экспрессивные характеристики стиля;
- Б) Экспрессивные и интенсивные характеристики стиля;
- В) Интенсивные характеристики стиля;
- Г) Способности к переживанию и сочувствию;
- Д) уровень собственного достоинства субъекта общения;

Е) доминирующую мотивацию личности.

**Эталон ответа:** б

2. ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ МОЖНО ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ (выберите 2 позиции):

А) формализованность;

Б) стремление субъектов общения получить эмоциональное удовлетворение от общения;

В) цель общения - само общение;

Г) преобладание информационной составляющей над эмоциональной.

**Эталон ответа:** а, г.

### 5.1.5. Тестовые навыки рубежного контроля (примеры):

1. ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОГО СТИЛЯ ЗАВИСЯТ ОТ (ВЫБЕРИТЕ НУЖНЫЕ ВАРИАНТЫ):

А) понимания и самоощущения человеком себя, своего места в мире, от системы его взглядов на отношения с людьми;

Б) предшествующего опыта взаимоотношений;

В) от требований социальной и культурной среды, в которой формировалась личность;

Г) все варианты верны

**Эталон ответа:** г

2. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ МОЖНО СЧИТАТЬ КРИТЕРИЯМИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЩЕНИЯ?

А) изменения в знаниях и установках участников общения;

Б) изменениям в самооценке и поведении участников общения;

В) варианты А и Б

**Эталон ответа:** в

### 5.1.6. Тестовые навыки промежуточного контроля (примеры):

**Выберите вариант ответа:**

1. КАКАЯ ПОЗИЦИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТ НЕПРОИЗВОЛЬНУЮ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ?

А) дает информацию о сознательно закодированной информации;

Б) дает информацию об истинном отношении собеседника к теме общения;

В) предоставляет отправителю малозначимую информацию.

**Эталон ответа:** б

2. КАКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ БУДЕТ ВЕРНЫМ?

А) Репрезентативная система – это система посредством которой воспринимается информация, поступающая из внешнего мира;

Б) Репрезентативная система – это система посредством которой перерабатывается информация и утилизируется информация, поступающая из внешнего мира;

В) Репрезентативная система – это система посредством которой воспринимается информация, перерабатывается информация и утилизируется информация, поступающая из внешнего мира.

**Эталон ответа:** в

### 5.1.7. Ситуационные задачи (примеры):

#### Ситуационная задача № 1

**Задача 1.** Психолог совместно с клиентом осмысливает определённую жизненную ситуацию, производит анализ, поиск приоритетов, возможностей изменения и развития. Процесс консультирования превращается в совместное размышление, а основная задача и функция консультанта – выслушать клиента и понять причины его затруднений и сложностей.

**Вопросы:**

1. Какой вид консультирования представлен в задаче?
2. Какие виды консультирования вам известны?
3. В чём особенность технологического консультирования?
4. Какие подходы к определению сущности консультирования в социальной работе вам известны?

**Задача 2.** После проблемного анализа семьи, психолог без персонального согласия рассказал о результатах диагностики близкому родственнику клиента, в связи с тем, что он настойчиво просил, так, как волновался за подопечного.

**Вопросы:**

1. Какой этический принцип нарушил психолог?
2. Какие этические принципы существуют?
3. Опишите принцип ненанесения ущерба.
4. В чём заключается принцип объективности?

**Задача 3.** Во время консультирования, клиент, рассказывая о своей проблеме, внезапно замолчал, молчание длилось около минуты, консультант начал волноваться и решил заполнить паузу вопросами об увлечениях собеседника. Позже, вновь вернувшись к своей проблеме, клиент начал плакать, на что психолог незамедлительно отреагировал- подал бумажный платочек и приобнял клиента.

**Вопросы:**

1. Верны ли действия психолога?
2. Расскажите о приёмах активного слушания
3. Что такое конгруэнтность?

### 5.1.8. Список тем рефератов:

1. Рациональные приемы поведения в экстремальных ситуациях деловых отношений
2. Стратегия межличностных отношений «Умение вовремя раздружиться»
3. Опыт исследования межличностных отношений.
4. Диагностика межличностных отношений.
5. Стили межличностного поведения.
6. Гендерные исследования межличностных отношений.
7. Жизненный мир личности и коммуникативное пространство межличностных отношений
8. Влияние межличностных отношений на становление и развитие творческой уникальности

9. Особенности межличностных отношений с трудными партнерами
10. Межличностные отношения как пространство выразительности переживаний.
11. Страх социального одиночества.
12. Деловая, управленческая, организационная культура как фактор формирования межличностных отношений
13. Структура межличностного взаимодействия (пространство и сценарии)
14. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
15. Типы личного влияния
16. Застенчивость как специфическая трудность межличностного общения
17. Гендерный подход в психологии межличностных отношений
18. Определение психологии. Определение психики. Структура психики человека.
19. Определение и структура общения.
20. Определение и структура массовой коммуникации.
21. Отличия массовой коммуникации от межличностной коммуникации.
22. Личность коммуникатора: особенности мышления и профессионально важные качества.
23. Понятие и виды идентичности. Профессиональная идентичность коммуникатора.
24. Понятие самоактуализации. Признаки самоактуализирующейся личности.
25. Имидж коммуникатора, его структура и путь формирования.
26. Роль творчества в коммуникации. Различия творчества и креативности. Критерии творческого продукта. Основные этапы творческого процесса.
27. Когнитивный аспект психологического воздействия.
28. Эмоциональный аспект психологического воздействия
29. Основные средства психологического воздействия (манипулирования).
30. Публичное выступление: этапы подготовки, эффективные приемы убеждения.
31. Коммуникативная структура организации. Цели коммуникаций в организации.
32. Проблемы, связанные с информационными потоками в организации.
33. Адаптация индивида в организации. Уровни адаптации.
34. Понятие организационного поведения. Современные подходы к изучению организационного поведения.
35. Управление деловым общением
36. Коммуникативная культура в деловом общении
37. Культура дискуссии
38. Этические нормы в деловом общении
39. Манипуляции в общении
40. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений
41. Правила конструктивной критики
42. Этикет в деловом общении
43. Имидж делового человека
44. Конфликт как особая форма взаимодействия
45. Социальная перцепция в общении
46. Саморегуляция при стрессе
47. Коммуникативные барьеры
48. Невербальное поведение в деловом общении

#### **5.1.9. Темы эссе:**

1. Варианты выходов из конфликтов
2. Акцентуация характера как объяснительная причина поведения литературного героя
3. Психологический портрет Золушки



4. Чем определяется поведение человека
5. Человек среди людей
6. Гендерный подход в психологии межличностных отношений.
7. Жизненный мир личности и коммуникативное пространство межличностных отношений
8. Межличностные отношения как пространство выразительности переживаний.
9. Страх социального одиночества.
10. Застенчивость как специфическая трудность межличностного общения
11. Символический аспект коммуникации

### 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов	D	80-76	4 (4-)

преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### 5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА) (примеры)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-3.	КАКИЕ ФУНКЦИИ ВЫПОЛНЯЕТ/НЕ ВЫПОЛНЯЕТ ЛИДЕР В КОЛЛЕКТИВЕ? а) регулирует неофициальные межличностные отношения в группе; б) не контролирует ход выполнения	а) б)

	<p>производственных задач и не отвечает за качество выпускаемой продукции;</p> <p>в) назначается;</p> <p>г) обладает определенной системой различных санкций.</p> <p>д) все ответы верны</p>	
<b>УК-4</b>	<p><b>К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСИТСЯ:</b></p> <p>а) наличие цели</p> <p>б) наличие бессознательного</p> <p>в) наличие притязаний</p> <p>г) наличие самооценки</p> <p>д) все ответы верны</p>	в)
<b>УК-5</b>	<p><b>ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ:</b></p> <p>а. партнёр в деловом общении выступает как личность, значимая для субъекта</p> <p>б. общающихся людей отличает хорошее взаимопонимание в вопросах дела</p> <p>в. основная задача делового общения –</p> <p>г. все ответы правильные</p>	Г)
<b>УК-9</b>	<p><b>ПРОЦЕСС, В ХОДЕ КОТОРОГО ДВА ИЛИ БОЛЕЕ ЧЕЛОВЕК ОБМЕНИВАЮТСЯ И ОСОЗНАЮТ ПОЛУЧАЕМУЮ ИНФОРМАЦИЮ, КОТОРОГО СОСТОИТ В МОТИВИРОВАНИИ ОПРЕДЕЛЁННОГО ПОВЕДЕНИЯ ИЛИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НЕГО – ЭТО:</b></p> <p>а. восприятие</p> <p>б. коммуникация</p> <p>в. взаимодействие</p> <p>г. эмпатия</p>	Б)
<b>ОПК-6</b>	<p><b>К ЭФФЕКТИВНЫМ ПРИЁМАМ СЛУШАНИЯ НЕ ОТНОСЯТ:</b></p> <p>а. активная поза слушающего</p> <p>б. умение задавать уточняющие вопросы</p> <p>в. активное слушание</p> <p>г. неререфлексивное слушание</p>	Г)
<b>11</b> <b>ОПК-</b>	<p><b>НЕРАЗБОРЧИВАЯ РЕЧЬ:</b></p> <p>а. снижает интерес у собеседника</p> <p>б. плохо воспринимается по смыслу</p> <p>в. вызывает мысль, что человек тянет время, либо тугодум</p> <p>г. создаёт впечатление, что говорящий навязывает своё мнение</p>	А)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС</b>	
1.1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	ЭБС «Консультант психолога. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВИХОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022

	доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
<b>2.</b>	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология <a href="http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html">http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html</a>	Неограниченный доступ

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	IXифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Немов, Р. С. Психология: учебник для вузов в 2 ч. / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп.			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	ИХифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>- Москва: Издательство Юрайт, 2023. - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. –Текст: электронный.            Ч.1. – 243с.            Ч.2.- 292с.</p>			
2	<p><b>Кондратьев, М. Ю. Психология отношений межличностной значимости /</b> М. Ю. Кондратьев, Ю. М. Кондратьев. - Москва : ПЕР СЭ, 2006. - 272 с. - ISBN 5-9292-0154-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный</p>			
4	<p><b>Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия :</b> учебное пособие / Истратова О. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный</p>			
	<b>Дополнительная литература</b>			
5	<p><b>Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] :</b> учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,</p>			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	ИХифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	2013. - (Серия «Психологический компендиум психолога»). –664с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			
5	<b>Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры :</b> учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. -культур. деятельность", дисциплина ОПД. Ф. 11 - "Основы коммуникат. культуры" / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. - Москва : ВЛАДОС, 2011. - 206 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01542-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			

## 7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<b>Оборудование:</b> столы, стулья, учебная доска, экран, <b>Средства обучения:</b> <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет.

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p><b><u>Демонстрационные материалы:</u></b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b><u>Оценочные средства на печатной основе:</u></b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b><u>Учебные материалы:</u></b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b><u>Программное обеспечение:</u></b> LIVnix лицензия GNU GPL LIVbreOffIVce лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Ауд. 234 а</b> <b>Учебная комната</b>	<p><b><u>Оборудование:</u></b> столы, стулья, учебная доска</p> <p><b><u>Средства обучения:</u></b></p> <p><b><u>Технические средства:</u></b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b><u>Демонстрационные материалы:</u></b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b><u>Оценочные средства на печатной основе:</u></b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b><u>Учебные материалы:</u></b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b><u>Программное обеспечение:</u></b> LIVnix лицензия GNU GPL LIVbreOffIVce лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Ауд. 234 б</b> <b>комната для самостоятельной подготовки.</b>	<p><b><u>Оборудование:</u></b> столы, стулья</p> <p><b><u>Средства обучения:</u></b></p> <p><b><u>Технические средства:</u></b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b><u>Демонстрационные материалы:</u></b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b><u>Оценочные средства на печатной основе:</u></b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b><u>Учебные материалы:</u></b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b><u>Программное обеспечение:</u></b></p>



Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		LIVnix лицензия GNU GPL LIVbreOffice лицензия GNU LGPLv3

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС:</b>	
1.1	<b>ЭБС «Консультант студента»:</b> сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
1.2	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»):</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов:</b> сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»:</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - URL: <a href="https://www.books-ur.ru">https://www.books-ur.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий /</b> ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.7	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» :</b> сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
1.8	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL:	по контракту № 0808Б22

	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
1.11	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
**Б.1. Б.57. «Психология межличностных отношений»**  
на 2023/ 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции УК-9, ОПК-6, ОПК-11; на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023

## 6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения  
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>